

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
ENSINO PROFISSIONAL
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS (Módulos 1 a 9)

| CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL | | | | |
|--|-------------------|---|--|---|
| DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO | ПОНДЕРАЦІЯ | DESCRITORES DE DESEMPENHO | DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
| Compreensão oral / audiovisual | 25% | <ul style="list-style-type: none"> • Compreende vários tipos de discurso e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. • Interpreta atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto; • Identifica marcas do texto oral que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação. • Reorienta e autorregula as suas aprendizagens, a partir do <i>feedback</i> fornecido. | Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, J) | Observação: <ul style="list-style-type: none"> • Produção e interação oral • Debates • Registos de observação • Auto e heteroavaliação |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Interação / produção oral 25% | <ul style="list-style-type: none"> • Planifica e produz, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. • Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas. • Produz textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário. • Interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usa formas alternativas de expressão e compreensão. • Interage com eficácia, participando em discussões; • Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; • Transforma a informação em conhecimento. • Realiza as tarefas solicitadas com empenho e rigor, cumprindo os prazos definidos. • Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico, reflexivo e criativo. • Contribui com ideias válidas para a resolução comum de tarefas. • Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações. • Procura reorientar o trabalho a partir do <i>feedback</i> fornecido. • Revela empatia, responsabilidade e age de acordo com os valores democráticos e de cidadania. | Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, E, H, J) Crítico / analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizado (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador crítico / Analítico: | Testagem: <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de avaliação • Ficha de trabalho Análise de conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais • Trabalhos de pares / grupo • Trabalhos de pesquisa • Tarefas comunicativas • Outras atividades escritas ou orais |
|---|--|---|---|

| | | | | |
|-------------------------------------|-----|--|--|--|
| Compreensão escrita | 25% | <ul style="list-style-type: none"> Lê e comprehende diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas. Identifica o tipo de texto. Descodifica palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação. Adquire e aplica adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais nos diversos contextos comunicativos. | (A, B, C, D, E, H) Indagador / investigador: (A, C, D, E, F, H, I) | Inquérito: • Questionários orais / escritos (autoavaliação e outros) |
| Interação / produção escrita | 25% | <ul style="list-style-type: none"> Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo, a função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas. Reformula o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta; Responde em diferentes situações comunicativas, de modo estruturado, atendendo à função e destinatário. Transforma a informação em conhecimento. Realiza as tarefas solicitadas com empenho e rigor, cumprindo os prazos definidos. Contribui com ideias válidas para a resolução comum de tarefas. Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico, reflexivo e criativo. Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações. Procura reorientar o trabalho a partir do feedback fornecido. Revela empatia, responsabilidade e age de acordo com os valores democráticos e de cidadania. | | |

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação | C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo | E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia | G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística | I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo |
|---|--|--|---|---|